



**Biblioteka Pedagogiczna**  
**im. Heleny Radlińskiej w Siedlcach**  
ul. Asłanowicza 2, 08-110 Siedlce  
tel. 25 444 17 16, fax 25 633 40 14  
www.bpsiedlce.pl  
sekretariat@bpsiedlce.pl

Siedlce, 28.04.2021 r.

## **Uczeń zdolny**

zestawienie bibliograficzne ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej w Siedlcach  
w wyborze za lata 2016-2020

### **KSIAŻKI**

1. Bardzińska Dominika, *Uczeń zdolny w szkole. Jak szkoła może wspierać rozwój dziecka*. [w:] Szkoła w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą, red. nauk. Beata Szurowska. Warszawa 2020, s. 108-125.
2. Baum Alicja, Łukasiewicz-Wieleba Joanna, *Dzieci zdolne i uzdolnione*. [w:] Jegier Aneta, Szurowska Beata, Umiejętności społeczne dzieci. Warszawa 2017, s. 206-228.
3. Chudy Katarzyna, Lulek Joanna, Wałęga Katarzyna, *Syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych – stymulacja zdolności dzieci i młodzieży*. [w:] Opieka jako kategoria wychowawcza : metody i formy stymulacji dzieci i młodzieży w rodzinie i środowisku lokalnym, pod red. Urszuli Grucy-Miąsik. Rzeszów 2016, s. 295-302.
4. Guare Richard, Dawson Peg, Guare Colin, *Nastolatki zdolne, ale rozkojarzone : skuteczny trening umiejętności*. Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2019
5. Gwiazdowska-Stańczak Sylwia, Andrzej E. Sękowski Andrzej E., *Rodzina uczniów zdolnych*. Warszawa 2018.
6. Jabłonowska Małgorzata, *Edukacyjny wymiar samodzielności poznawczej : szkice teoretyczne i dociekania empiryczne w kontekście zdolności uczniów gimnazjum*. Warszawa 2016.
7. Łukasiewicz-Wieleba Joanna, Baum Alicja, *Rodzicielskie sposoby rozpoznawania i rozwijania zainteresowań i zdolności*. Warszawa 2013.
8. Marmola Małgorzata, *Stymulowanie rozwoju zdolności matematycznych u dzieci w szkole podstawowej*. [w:] Opieka jako kategoria wychowawcza, pod red. nauk. Urszuli Grucy-Miąsik. Rzeszów 2016, s. 285-294.
9. Mitschke Katarzyna, *Kiedy szkoła jest problemem : wsparcie dla rodziców i dzieci*. Łódź 2019, s. 29-33: *Sukces szkolny nie gwarantuje sukcesu w życiu*
10. Skarbek Karolina, *Uczeń uzdolniony matematycznie w opinii nauczycieli wczesnej edukacji*. [w:] Nauczyciel wczesnej edukacji kreatorem środowiska edukacyjnego dziecka, pod red. Elżbiety Płóciennik, Doroty Radzikowskiej. Łódź 2016, s. 85-98.
11. Stańczak Małgorzata, *Doświadczenia rodzin w odkrywaniu i rozwijaniu zdolności dzieci : perspektywa pedagogiczna*. Kraków 2019.

### **ARTYKUŁY Z CZASOPISM**

1. Banasik Patrycja, *Akceptacja dziecka zdolnego przez rówieśników*. Remedium 2017, nr 7/8, s. 30-31.
2. Bolińska Marta, *Fascynujący Świat Nauki, czyli praca metodą projektu dla zdolnych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych*. Język Polski w Szkole Podstawowej 2018/2019, nr 3, s. 49-61.
3. Bolińska Marta, *Koncepcja, modele i możliwości pracy z uczniem zdolnym*. Język Polski w Szkole Podstawowej 2018/2019, nr 3, s. 7-19.

4. Bolińska Marta, *Między zdolnościami a kłopotami. Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych* / Marta Bolińska. *Język Polski w Szkole Podstawowej* 2018/2019, nr 3, s. 20-30.
5. Brzozowska-Wicherek Ewa, *Praca z uczniem zdolnym ruchowo na lekcji wf.* *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.* 2019, nr 6, s. 5-9.
6. Chojnacka Kinga, Sobczak Weronika, Syska Weronika, *Nieidealny uczeń zdolny.* *Remedium* 2016, nr 11, s. 14-15.
7. Domański Mariusz, *Praca z uczniem zdolnym szansą rozwoju nauczyciela.* *Edukacja i Dialog* 2018, nr 3/4, s. 6-10.
8. Drażkowski Dariusz [i in.], *Przegląd badań nad związkami zdolności przestrzennych z kompetencjami z nauk ścisłych uczniów i studentów.* *Edukacja* 2017, nr 1, s. 67-84.
9. Faleńczyk Izabela, Sasin Małgorzata, *Mój talent moim bogactwem : scenariusz zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla klasy II i III.* *Wychowawca* 2017, nr 6, s. 24.
10. Garstka Tomasz, *Geny czy środowisko?* *Głos Nauczycielski* 2017, nr 20, s. 16.
11. Goetz Magdalena, *Prymus pod presją.* *Głos Nauczycielski* 2018, nr 3, s. 12.
12. Goetz Magdalena, *Wymagania, które rozwijają.* *Głos Pedagogiczny* 2017, nr 94, s. 42-45.
13. Goetz Magdalena, *Kiedy zdolności to za mało : praca z uczniem ze SPE.* *Głos Pedagogiczny* 2016, nr 84, s. 13-16.
14. Goetz Magdalena, *Uwaga na talenty.* *Głos Nauczycielski* 2016, nr 51/52, s. 20.
15. Herzog Marta, Loch Weronika, Tomczak Martyna, *Potrzeby uczniów szczególnie uzdolnionych.* *Remedium* 2016, nr 2, s. 24-25.
16. Hoffmann Joanna, *Słowa i szufka : czyli jak rozwijać zdolności lingwistyczne.* *Świetlica w Szkole* 2017, nr 2, s. 6-7.
17. Kałuba-Korczak Anna, *Zdolności twórcze czyli Sposób na niekonwencjonalne myślenie i działanie.* *Wychowanie w Przedszkolu* 2016, nr 1, s. 59-61.
18. Kapuścińska-Kozakiewicz Justyna, *Jak pracować z uczniem zdolnym.* *Biologia w Szkole* 2020, nr 5, s. 26-30.
19. Kubala-Kulpiński Aleksandra, *Rozpoznawanie i rozwijanie talentów uczniów z dysleksją.* *Polonistyka* 2020, nr 6, s. 35-39.
20. Leżucha Magdalena, *Tutoring szansą rozwoju talentów w polskiej szkole.* *Wychowanie na co Dzień* 2018, nr 1, s. 8-14.
21. Łoskot Małgorzata, *Przedszkolak szczególnie uzdolniony.* *Monitor Dyrektora Przedszkola* 2018, nr 91, s. 58-61.
22. Łukowicz-Loska Joanna, *Zdolny uczeń – jak z nim pracować?* *Inspiracje Nauczanki* 2019, nr 5, s. 46-49.
23. Muszyński Marek [i in.], *Przegląd badań nad szkolnymi i pozaszkolnymi uwarunkowaniami nauczania języków obcych.* *Edukacja* 2016, nr 4, s. 78-99.
24. Pasich Lidia, *Jak przygotować ucznia zdolnego do konkursu.* *Język Polski w Gimnazjum* 2017/2018, nr 4, s. 28-49.
25. Setlak Wiesław, *Syndrom "cudownego dziecka" : uwagi aksjologiczno-pedagogiczne.* *Kwartalnik Edukacyjny* 2016, nr 4, s. 26-34.
26. Siwko Arkadiusz, *Dostrzec w uczniu talent, rozm. przepr. Małgorzata Pomianowska.* *Dyrektor Szkoły* 2016, nr 9, s. 28-31.
27. Skoczylas Joanna, *Praca z dzieckiem zdolnym w przedszkolu.* *Wychowanie w Przedszkolu* 2017, nr 6, s. 35-38.
28. Skoczylas Joanna, *Funkcja szkoły w rozwoju ucznia zdolnego we wczesnej edukacji.* *Nowa Szkoła* 2016, nr 2, s. 34-45.

29. Skoczylas Joanna, *Identyfikowanie ucznia zdolnego w szkole*. Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2016, nr 6, s. 23-29.
30. Solińska Urszula, *Wspieranie uczniów zdolnych*. Wychowawca 2016, nr 5, s. 16-17.
31. Szczepkowska Edyta, *Specyficzne zaburzenia zdolności matematycznych*. Życie Szkoły 2017, nr 10, s. 23-27.
32. Tracz Mariola, *Jak odkrywać i rozwijać zdolności uczniów? : teoria inteligencji wielorakiej*. Geografia w Szkole 2016, nr 2, s. 30-33.
33. Turska Dorota, *Nauczycielskie atrybucje zdolności do matematyki uczniów i uczennic*. Kwartalnik Pedagogiczny 2017, nr 2, s. 25-40.
34. Urbanek Bogdan, *Jak pracować z uczniem zdolnym*. Nowa Szkoła 2016, nr 7, s. 32-43.
35. Zając Dorota, *Praca z uczniem szczególnie zdolnym*. Monitor Dyrektora Szkoła 2018, nr 10/2018, s. 50-53.
36. Zając Dorota, *Praca z uczniem wybitnie zdolnym : indywidualny program lub tok nauki*. Głos Pedagogiczny 2017, nr 92, s. 27-30.
37. Zielińska Ewa, *Dziecko zdolne czy nad wyraz ambitni rodzice*. Bliżej Przedszkola 2020, nr 6, s. 16-19.

Oprac. Małgorzata Percińska